

# TDIE

## Escala de Apreciación de Expresión Escrita B1 – B2

<b>A. CAPACIDAD DE SEGUIR INSTRUCCIONES</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar la instrucción en cuanto a la extensión <b>mínima</b> indicada.</li> <li>Incluye <b>TODOS</b> los requerimientos solicitados en las instrucciones.</li> </ul>												
<b>B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>												
<b>✓ RIQUEZA Y DOMINIO DEL VOCABULARIO</b>												
<b>1. EXTENSIÓN DEL VOCABULARIO</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Posee un vocabulario suficiente para expresarse sobre hechos corrientes, y si es necesario usa perífrasis. <b>(B1*)</b></li> <li>Utiliza una gama suficiente de vocabulario para el desarrollo de la tarea, aunque puede evidenciar ciertas lagunas léxicas <b>puntuales</b>. <b>(B2*)</b></li> </ul>												
<b>2. DOMINIO DEL VOCABULARIO</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa un vocabulario apropiado, aunque haya presencia de una selección errada de palabras que no entorpece la comunicación del mensaje. <b>(B1*)</b></li> <li>Muestra un buen dominio del vocabulario para expresar un pensamiento más complejo. <b>(B2*)</b></li> </ul>												
<b>3. DOMINIO DE LA ORTOGRAFÍA LEXICAL</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>La ortografía de las palabras, la puntuación y la redacción permiten una lectura fluida.</li> </ul>												
<b>✓ CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>												
<b>1. SELECCIÓN DE TIEMPOS Y DE MODOS (FORMAS VERBALES)</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Posee un buen control morfosintáctico a pesar de claras influencias de la lengua materna. Todavía se pueden producir errores <b>no sistemáticos</b> pero que no conducen a malos entendidos. <b>(B1*)</b></li> <li>Posee un control morfosintáctico variado, amplio y exacto. <b>(B2*)</b></li> </ul>												
<b>2. GRADO DE ELABORACIÓN DE FRASES</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja bien la estructura de las frases simples y las frases complejas más <b>usuales</b>. <b>(B1*)</b></li> <li>Utiliza de manera apropiada construcciones variadas y más complejas.</li> </ul>												
<b>3. ORTOGRAFÍA GRAMATICAL</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay concordancia entre género y número, pronombres, marcas verbales, etc.</li> </ul>												
<b>C. COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adapta su producción a la situación, al destinatario y/o adopta el nivel de expresión formal que requiere la tarea.</li> </ul>												
<b>D. COMPETENCIA PRAGMÁTICA</b>												
<b>✓ Desarrollo de descripciones, narraciones y ensayos</b>												
<b>1. CAPACIDAD DE PRESENTAR HECHOS O EXPERIENCIAS</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe hechos, eventos o experiencias vividas o que le gustaría vivir en forma <b>organizada</b>. <b>(B1*)</b></li> </ul>												
<b>2. CAPACIDAD DE EXPRESAR SU PENSAMIENTO/ SENTIMIENTO</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta sus ideas, sus sentimientos y/o sus reacciones, transmitiendo grados de emoción y destacando la significancia personal de los eventos y las experiencias. <b>(B2*)</b></li> </ul>												
<b>3. CAPACIDAD DE EXPRESAR MOTIVOS, CAUSAS O RAZONES</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa motivos, causas o razones de una experiencia vivida o que le gustaría vivir de manera efectiva. <b>(B1*)</b></li> </ul>												
<b>4. CAPACIDAD DE OPINAR Y DESARROLLAR UNA ARGUMENTACIÓN</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Da su opinión sobre temas variados. <b>(B1*)</b></li> <li>Da su opinión argumentándola claramente, elaborando y sustentando sus puntos de vista con amplitud e incorporando ejemplos y datos complementarios relevantes. <b>(B2*)</b></li> </ul>												
<b>✓ Coherencia y cohesión</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enlaza una variedad de elementos breves, concretos y sencillos para crear una secuencia cohesionada y lineal. <b>(B1*)</b></li> <li>Puede unir claramente sus ideas en un texto claro, fluido y coherente de manera elaborada, utilizando mecanismos de cohesión para enfatizar, ejemplificar, aclarar, etc. <b>(B2*)</b></li> </ul>												
<b>✓ Flexibilidad</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza una gran diversidad de elementos lingüísticos sencillos con flexibilidad para expresar gran parte de lo que quiere. <b>(B1*)</b></li> <li>Varía la formulación de lo que quiere decir para clarificar y para ser mejor comprendido. <b>(B2*)</b></li> </ul>												
<b>✓ Precisión</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmite información sencilla y práctica haciendo entender qué aspecto le parece más importante. <b>(B1*)</b></li> <li>Explica los aspectos principales de una idea o un problema con razonable precisión. <b>(B1*)</b></li> <li>Explica los detalles de un evento, una idea o un problema de manera fiable. <b>(B2*)</b></li> </ul>												

Nombre del Corrector: .....

Candidato: ..... PJE:

/
---